


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление стартапами в технологическом предпринимательстве»

28.03.02 «Наноинженерия»
(бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Формирование мышления, знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, участия в научных исследованиях.

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков в сфере управления технологическими предпринимательскими стартапами.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:


- изучение теоретических аспектов стартапов в сфере технологического предпринимательства (ТП);
- развитие навыков в решении конкретных задач, стоящих перед управляющим стартапом в ТП;
- совершенствование навыков разработки и презентации стартапа в сфере ТП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление стартапами в технологическом предпринимательстве» входит в вариативную часть учебного плана

Для успешного освоения дисциплины «Управление стартапами в технологическом предпринимательстве» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин: Механика, Экология, Химия, Математический анализ, История развития технологий/История мировых открытий в области науки и техники, Аналитическая геометрия и линейная алгебра, Начертательная геометрия, Инженерная графика, Философия, Молекулярная физика и термодинамика, Введение в специальность, Информатика, Основы предпринимательского права, Электричество и магнетизм, Основы проектного управления, Электротехника и электроника, Численные методы и математическое моделирование, Дифференциальные уравнения, Информационные технологии управления, Колебания и волны, оптика, Теория вероятностей и математическая статистика, а также в ходе прохождения учебных практик: проектная деятельность, ознакомительной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственной практики: технологическая (проектно-технологическая практика).

Одновременно освоение компетенций проходит в результате изучения дисциплин: Сопротивление материалов, Атомная физика, Физика конденсированного состояния вещества/Физика твердого тела, Кристаллография, рентгенография, Производственный менеджмент и маркетинг/Информационный менеджмент, Защита интеллектуальной собственности и патентование/Защита информации и информационная безопасность.


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Управление стартапами в социальном предпринимательстве» необходимы при изучении таких дисциплин, как: Физико-химические основы нанотехнологий, Методы диагностики в нанотехнологиях, Атомная и ядерная физика, Физика конденсированного состояния вещества, Физические основы технологии полупроводниковых приборов и интегральных микросхем, Микро- и наноэлектроника, , Высоковакуумные технологические процессы в наноинженерии, в инженерных расчетах, а также при прохождении преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знать: особенности и отличительные черты стартапа в ТП, специфику целеполагания и стратегического развития стартапа в ТП; уметь: свободно оперировать категориями и понятиями в сфере стартапа в ТП,; владеть: навыками генерации бизнес-идей стартапа в ТП, презентации проекта стартапа в ТП.
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения при разработке и планировании ТП Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и планировании стартапа Владеть: практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и планировании стартапа
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: основы вычислительной техники и программирования с целью разработки и реализации стартапа Уметь: решать стандартные профессиональные задачи методов математического анализа и моделирования при разработке и реализации стартапа Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности при разработке и реализации стартапа
ПК-1 - Проектирование конструкторской и технологической документации при изготовлении наноматериалов и наноструктур	знать: источники финансирования и инструменты продвижения стартапа в ТП, способы управления качеством продукции и услуг стартапа в ТП; уметь: применять полученные теоретические знания при обосновании конкретного варианта создания стартапа в СП; владеть: навыками анализа основных управленческих решений при создании стартапа в ТП.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц (72 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.